מהדורה למורה – סרטון: התעוררות הלאומיות הערבית

- מטרה: צפייה פעילה בסרטון על "התעוררות הלאומיות הערבית": שאלות לפני, במהלך ואחרי הצפייה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב · תיכון
- הפעילות באתר: https://historia-et-hachadasha.sites.tab.bot/video-leumiut-aravit.html

הנחיות להפעלה

- הקרינו את הסרטון/ים מעמוד הסרטון באתר. עצרו אחרי כל קטע לשאלות "במהלך הצפייה".
- לוודא: שנת ייסוד האגודה הספרותית-מדעית בביירות – 1847
- לוודא: 'נפיר סוריה' של אל-בוסתאני – 1860
- לוודא: שנת לידתו של השריף חוסיין – 1853 או 1854
- לוודא: שנות ייסוד 'אל-פתאת' (1909/1911) ו'אל-עהד' (1913)
- לוודא: ניסוח היחס בין הלאומיות הערבית המקומית בארץ ישראל לבין הציונות – לבדוק שמנוסח באופן מאוזן לכיתה
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

לפני הצפייה

#	תשובה
1	תשובה אישית.
2	ג – ההתעוררות התרבותית הערבית במאה ה-19: חידוש השפה, הספרות והעיתונות.
3	ג – רעיון שכל דוברי הערבית הם אומה אחת שראוי שתתאחד.

במהלך הצפייה

#	תשובה
1	תשובות לפי הסרטון. אפשר להיעזר בעמוד היחידה – דמויות: בוטרוס אל-בוסתאני, נאסיף אל-יאזג'י, עבד אל-רחמן אל-כואכבי; מושגים: א-נהדה, לאומיות ערבית (פאן-ערביות), לאומיות מקומית.

נכון או לא נכון

#	תשובה
1	נכון
2	לא נכון – השנה הנכונה: 1918
3	נכון
4	נכון

מי זה?

#	תשובה
1	ב – מחנך ולקסיקוגרף לבנוני; מאבות ה'נהדה'

#	תשובה
2	ג – משורר ובלשן; פעל לחידוש הערבית הספרותית
3	א – הוגה סורי; ביקר את השלטון הריכוזי והדגיש את מקום הערבים...

אחרי הצפייה

#	תשובה
—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סרטון: התעוררות הלאומיות הערבית – דף תרגול

צפו בסרטון בעמוד "התעוררות הלאומיות הערבית – סרטון ושאלות" באתר וענו על השאלות לפי הסדר.

בנק מילים – אפשר להיעזר

א-נהדה | **לאומיות ערבית (פאן-ערביות)** | **לאומיות מקומית** | **טורקיפיקציה**

חלק א' – לפני הצפייה

1. מה אתם יודעים על האימפריה העות'מאנית? רשמו עובדה אחת.

_____

_____

_____

2. מה פירוש המושג "א-נהדה"?

א. חילופי מכתבים (1915–1916) שבהם הבטיחה בריטניה תמיכה בעצמאות ערבית, בגבולות...

ב. העברת סמכויות מהשלטון המרכזי לשלטון מקומי – דרישה של אגודות ערביות לפני 1914.

ג. ההתעוררות התרבותית הערבית במאה ה-19: חידוש השפה, הספרות והעיתונות.

3. מה פירוש המושג "לאומיות ערבית (פאן-ערביות)"?

א הסכם חשאי בריטי-צרפתי מ-1916 לחלוקת אזורי השפעה במזרח התיכון.

ב שלטון זמני של מעצמה על שטח מטעם חבר הלאומים, כביכול לשם הכנתו לעצמאות.

ג רעיון שכל דוברי הערבית הם אומה אחת שראוי שתתאחד.

חלק ב' – במהלך הצפייה

1. אילו שלבים בהתעוררות הלאומיות הערבית מוצגים?

חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✓.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	במאה ה-19 התחילה התעוררות של השפה והתרבות הערבית.	◯	◯
2	בשנת 1913: כוחות ערביים ובריטיים נכנסים לדמשק.	◯	◯
3	במשך מאות שנים שלטו העות'מאנים בארצות ערביות רבות.	◯	◯
4	אחרי 1908 ערבים רבים דרשו יותר זכויות.	◯	◯

חלק ד' – מי זה?

התאימו בין השם לתיאור.

#		אות	
1	בוטרוס אל-בוסתאני	____	א. הוגה סורי; ביקר את השלטון הריכוזי והדגיש את מקום הערבים...
2	נאסיף אל-יאזג'י	____	ב. מחנך ולקסיקוגרף לבנוני; מאבות ה'נהדה'
3	עבד אל-רחמן אל-כואכבי	____	ג. משורר ובלשן; פעל לחידוש הערבית הספרותית

חלק ה' – אחרי הצפייה

מה היה הדבר הכי מעניין בסרטון? כתבו 2–3 משפטים.

- "בסרטון ראיתי ש..."
- "זה מעניין כי..."

כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהסרטון:

שאלה שהייתי רוצה לשאול:

דרגו את הסרטון: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
