מהדורה למורה – סרטון: התעוררות הלאומיות הערבית

- מטרה: צפייה פעילה בסרטון על "התעוררות הלאומיות הערבית": שאלות לפני, במהלך ואחרי הצפייה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: עולים · חט"ב · תיכון
- הפעילות באתר: https://historia-et-hachadasha.sites.tab.bot/video-leumiut-aravit.html

הנחיות להפעלה

- הקרינו את הסרטון/ים מעמוד הסרטון באתר. עצרו אחרי כל קטע לשאלות "במהלך הצפייה".
- לוודא: שנת ייסוד האגודה הספרותית-מדעית בביירות – 1847
- לוודא: 'נפיר סוריה' של אל-בוסתאני – 1860
- לוודא: שנת לידתו של השריף חוסיין – 1853 או 1854
- לוודא: שנות ייסוד 'אל-פתאת' (1909/1911) ו'אל-עהד' (1913)
- לוודא: ניסוח היחס בין הלאומיות הערבית המקומית בארץ ישראל לבין הציונות – לבדוק שמנוסח באופן מאוזן לכיתה
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

לפני הצפייה

#	תשובה
1	תשובה אישית.
2	ב – ההתעוררות התרבותית הערבית במאה ה-19: חידוש השפה, הספרות והעיתונות.
3	א – רעיון שכל דוברי הערבית הם אומה אחת שראוי שתתאחד.

במהלך הצפייה

#	תשובה
1	תשובות לפי הסרטון. אפשר להיעזר בעמוד היחידה – דמויות: בוטרוס אל-בוסתאני, נאסיף אל-יאזג'י, עבד אל-רחמן אל-כואכבי; מושגים: א-נהדה, לאומיות ערבית (פאן-ערביות), לאומיות מקומית.

נכון או לא נכון

#	תשובה
1	נכון
2	נכון
3	לא נכון – השנה הנכונה: 1922
4	נכון

מי זה?

#	תשובה
1	ב – מחנך ולקסיקוגרף לבנוני; מאבות ה'נהדה'
2	א – משורר ובלשן; פעל לחידוש הערבית הספרותית
3	ג – הוגה סורי; ביקר את השלטון הריכוזי והדגיש את מקום הערבים...

אחרי הצפייה

#	תשובה
–	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סרטון: התעוררות הלאומיות הערבית – דף תרגול

צפו בסרטון בעמוד "התעוררות הלאומיות הערבית – סרטון ושאלות" באתר וענו על השאלות לפי הסדר.

מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
א-נהדה		ההתעוררות התרבותית הערבית במאה ה-19: חידוש השפה, הספרות והעיתונות.
לאומיות ערבית (פאן-ערביות)		רעיון שכל דוברי הערבית הם אומה אחת שראוי שתתאחד.
לאומיות מקומית		זהות לאומית הקשורה לארץ מסוימת, כמו מצרים, סוריה, עיראק או לבנון.
טורקיפיקציה		מדיניות עות'מאנית אחרי 1908 שחיזקה את השפה והתרבות הטורקית בשלטון...
ביזור		העברת סמכויות מהשלטון המרכזי לשלטון מקומי

חלק א' – לפני הצפייה

1. מה אתם יודעים על האימפריה העות'מאנית? רשמו עובדה אחת.

_____

_____

2. מה פירוש המושג "א-נהדה"?

א) מרד בשלטון העות'מאני שפרץ ב-1916 בהנהגת השריף חוסיין ובניו, בסיוע בריטניה.

ב) ההתעוררות התרבותית הערבית במאה ה-19: חידוש השפה, הספרות והעיתונות.

ג) ועידה ב-1920 שבה חולקו המנדטים במזרח התיכון בין בריטניה לצרפת.

3. מה פירוש המושג "לאומיות ערבית (פאן-ערביות)"?

א) רעיון שכל דוברי הערבית הם אומה אחת שראוי שתתאחד.

ב) העברת סמכויות מהשלטון המרכזי לשלטון מקומי – דרישה של אגודות ערביות לפני 1914.

ג) מדיניות עות'מאנית אחרי 1908 שחיזקה את השפה והתרבות הטורקית בשלטון ובחינוך.

חלק ב' – במהלך הצפייה

1. אילו שלבים בהתעוררות הלאומיות הערבית מוצגים?

_____

_____

_____

חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✓.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	במשך מאות שנים שלטו העות'מאנים בארצות ערביות רבות.	○	○
2	במאה ה-19 התחילה התעוררות של השפה והתרבות הערבית.	○	○
3	בשנת 1847: מצרים מקבלת עצמאות חלקית.	○	○
4	אחרי 1908 ערבים רבים דרשו יותר זכויות.	○	○

חלק ד' – מי זה?

התאימו בין השם לתיאור.

#		אות	
1	בוטרוס אל-בוסתאני	____	א. משורר ובלשן; פעל לחידוש הערבית הספרותית
2	נאסיף אל-יאזג'י	____	ב. מחנך ולקסיקוגרף לבנוני; מאבות ה'נהדה'
3	עבד אל-רחמן אל-כואכבי	____	ג. הוגה סורי; ביקר את השלטון הריכוזי והדגיש את מקום הערבים...

חלק ה' – אחרי הצפייה

מה היה הדבר הכי מעניין בסרטון? כתבו 2–3 משפטים.

- "בסרטון ראיתי ש..."
- "זה מעניין כי..."

כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהסרטון:

שאלה שהייתי רוצה לשאול:

דרגו את הסרטון: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆